

#### מי מושלם - 4

המשך האירוע עם הילד השובב והמכעים

- 1) הדגשת הטוב בתהליך החינוך מחברת את האדם עם עצמותו ומחזקת את הדימוי העצמי האמיתי. כשהביקורת משמשת רק כ"אמת בנין" בתהליך הצמיחה.
  - 2) שימוש מופרז בביקורת מעיד על חוסר אמון בטוב הפנימי של האדם ונסיון לחדלו מן הרע ולגדל בו את הטוב לא דרך המרכז הפנימי אלא בדרך של הרתעה חיצונית.
  - 3) חוסר שליטה והעדר חוכמה הם מרכיבי החינוך הביקורתי.
  - 4) המחנך הוא כגנן שתפקידו להוציא את הטוב הטמון בחניך. מן הזרע אל הפרי
  - 5) כל שיטה חינוכית שמונעת את הופעת הטוב שבאדם פסולה ומזיקה  
\*\*\*\*\*
- דוגמא:
- מנחת הורים שמדריכה הורים לפתח אדישות כלפי ילדיהם ולהתעלם מהם  
\*\*\*\*\*
  - 6) גישה מפלילה שנקודת המוצא שלה היא ששורש התנהגותו השלילית של הילד היא בהיותו רע בעצם  
7) "שפת התסכול" ושורשה.
  - 8) עוזא ועזאל כוחות החידלון שבמציאות.
  - 9) השואה ורושם החידלון שהיא גרמה לחיים כאשליה לנוכח הרשעה הכמותית והאיכותית של השואה
  - 10) שואה ואמונה. נקודת הטוב חותרת בחושך ומנצחת את הרע
  - 11) משמעותה העמוקה של הבחירה החופשית היא ביכולת קביעת היחס למאורעות (חטא המרגלים)
  - 12) פעל או חדל
  - 13) "ובחרת בחיים" "הוה מחשב" .... איזה חכם הרואה את הנולד\מגע מיילד
  - 14 "אין מלווים לו לאדם..אלא מצוות ומעשים טובים". זה מה שנשאר!!!
  - 15) גישה לא אחראית למצבי החיים מולידה כעס חוסר סבלנות דיכאון.
  - 16) שועלים קטנים מחבלים בכרמים. "טרור" כמשל ונמשל.