

יצירת מרחב ציורי

קרות בתינו ארזים רהיטנו ברותים (שה"ש א, ז)

1. שילוב שכל ומדמה בקבלת החלטות

אלה יעמדו לברך את העם על הר גרזים בעברכם את הירדן שמעון ולוי ויהודה ויששכר ויוסף ובנימן: ואלה יעמדו על הקללה בהר עיבל ראובן גד ואשר וזבולן דן ונפתלי (דברים כז, יב-יג)

2. אור חושך הכל

קומי אורי כי בא אורה וכבוד ה' עליך זרח: כי הנה החשך יכסה ארץ וערפל לאומים ועליך יזרח ה' וכבודו עליך יראה: והלכו גוים לאורה ומלכים לנגה זרחה: שאי סביב עיניך וראי פלם נקבצו באו לך בניך מרחוק יבאו ובנתך על צד תאמנה (ישעיהו ס, א-ד)

3. דבקות בה'

תניא אר"ג פעם אחת הייתי מהלך בספינה וראיתי ספינה אחת שנשברה והייתי מצטער על תלמיד חכם שבה ומנו רבי עקיבא וכשעליתי ביבשה בא וישב ודן לפני בהלכה אמרתי לו בני מי העלך אמר לי דף של ספינה נזדמן לי וכל גל וגל שבא עלי נענעתי לו ראשי מכאן אמרו חכמים אם יבואו רשעים על אדם ינענע לו ראשו אמרתי באותה שעה כמה גדולים דברי חכמים (יבמות קכא, א)

4. קרבה וריחוק כתנאי לחיבור עמוק

ויעמד העם מרחוק ומשה נגש אל הערפל אשר שם האלוקים. כי מי שהוא הולך בגשמיזות כל ימיו, ואחר כך נתלהב ורוצה לילך בדרכי השם יתברך, אזי מדת הדין מקטרג עליו, ואינו מניח אותו לילך בדרכי השם יתברך, ומזמין לו מניעה. והשם יתברך חפץ חסד הוא (א). ומסתיר את עצמו כביכול בהמניעה הזאת (עין למטה). ומי שהוא בר דעת, הוא מסתכל בהמניעה, ומוצא שם הבורא ברוך הוא... (ליקוטי מהר"ן, קטו, רבי נחמן)

5. לגעת ולא לגעת

כי אין האור ניכר אלא מתוך החשך. כי כשאינו יודעין מה חסרונות גורם החשך - אי אפשר לדעת מה טוב ושלמות גורם האור. על כן לברר זה הדבר בפועל - צריך לפעול פעולה אחת שהשלמות יתעלם ממנה, ואז יראו כל החסרונות שיש להם מציאות בעולם הזה. ואז נדע למפרע מה הם החסרונות שהשלמות הקדום שולל אותם. (קלח פתחי חכמה, פתח ל', רמח"ל)

6. בית ראשון בית שני בית שלישי

(התשובה) הפתאומית באה מתוך איזה ברק רוחני הנכנס בנשמה, בפעם אחת מכיר הוא את הרע ואת הכיעור של החטא ונהפך לאיש אחר... וישנה תשובה הדרגתית..הולך ומטיב דרכיו ואורחות חייו... התשובה העליונה באה מהברקה של הטוב הכללי... (אורות התשובה, הראי"ה קוק, ב)

למעשה:

1. להיות פרפר
2. המדמה והרציונאל
3. הכנעה הבדלה המתקה
4. אבינו מלכנו
5. שימוש בטבלט בבתי ספר